

Приложение к письму

от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Областного конкурса методических разработок «Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в сфере образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации, подготовки и проведения конкурсных мероприятий, их организационно-методического обеспечения, определения победителей и призеров Областного конкурса методических разработок в сфере образования детей с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – Конкурс).

2. Организатором Конкурса является Министерство образования Свердловской области.

3. Оператором Конкурса является региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Оператор Конкурса).

4. Участники Конкурса: педагогические работники общеобразовательных учреждений Свердловской области, в том числе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2); педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

2. Цели и задачи Конкурса

5. Конкурс проводится в целях выявления эффективных педагогических практик применения средств и методов альтернативной и дополнительной коммуникации (далее – АДК) в системе образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР).

6. Основными задачами Конкурса являются:

1) обобщение и систематизация опыта педагогической работы с обучающимися с нарушением интеллекта, ТМНР;

2) создание информационного банка методических разработок педагогов в сфере образования детей с ТМНР с последующим размещением на странице Оператора Конкурса ekb3.uralschool.ru;

3) вовлечение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, презентации опыта использования технологий, методов и приемов коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением интеллекта, ТМНР;

4) создание условий для профессионального развития творческих компетентностей и стимулирования развития методологической культуры педагогов.

3. Этапы проведения Конкурса

7. Конкурс проводится в дистанционном формате с 28 января по 30 апреля 2026 года в три этапа:

1 этап. Регистрация заявок на участие в Конкурсе и прием конкурсных работ. Срок проведения: с 28 января по 26 февраля 2026 года.

2 этап. Экспертиза и оценка конкурсных работ. Срок проведения: со 2 марта по 17 апреля 2026 года.

3 этап. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров состоится в период с 27 по 30 апреля 2026 года.

4. Номинации Конкурса

8. Конкурс проводится по номинациям:

- 1) «Технологическая карта»;
- 2) «Дидактический материал»;
- 3) «Индивидуальная программа развития»;
- 4) «Методическое пособие» (определение примерного содержания методических разработок по номинациям см. в приложении № 2).

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

9. С целью организации проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (приложение № 5).

10. Организационный комитет Конкурса:

- 1) осуществляет прием и регистрацию заявок участников и конкурсных работ;
- 2) проводит первичную экспертизу конкурсных работ на предмет соответствия предъявляемым требованиям (приложение № 2, приложение № 3);

3) размещает итоги Конкурса на официальном сайте Оператора Конкурса: ekb3.uralschool.ru;

4) информирует участников о результатах Конкурса по электронной почте и организует награждение;

5) формирует и размещает банк методических разработок на странице регионального ресурсного центра на официальном сайте Оператора Конкурса: ekb3.uralschool.ru.

11. С целью выявления победителей и призеров Конкурса создается жюри Конкурса (приложение № 5).

12. Жюри Конкурса:

- 1) проводит экспертизу конкурсных работ: проверяет и оценивает работы участников Конкурса в соответствии с критериями и шкалой оценивания (приложение № 4);

2) оформляет протоколы результатов оценки конкурсных работ;

3) коллегиально определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;

4) осуществляет отбор конкурсных работ, представляющих эффективные практики образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТМНР для

публикации в банке методических разработок на странице регионального ресурсного центра на официальном сайте Оператора Конкурса: ekb3.uralschool.ru.

6. Порядок проведения Конкурса

13. Регистрация для участия в Конкурсе осуществляется в срок с 28 января по 26 февраля 2025 года. Участник Конкурса отправляет заявку (приложение № 1) и конкурсную работу одним письмом на адрес электронной почты Конкурса: konkurs-tmnr2026@yandex.ru с пометкой «Конкурс ТМНР-2026. Иванов А. А». Заявки принимаются в форматах .docx, .pdf.

14. Конкурсной работой является методическая разработка в сфере образования детей с ТМНР (приложение № 2).

15. Методическая разработка может быть выполнена одним педагогом или коллективом педагогических работников. Допускается представление соавторских методических разработок.

16. Один участник Конкурса может направить одну методическую разработку.

17. Методическая разработка должна представлять материалы, в которых отражен собственный опыт работы участника/участников Конкурса, интересные педагогические решения, эффективные педагогические практики по использованию средств и методов АДК в коррекционно-образовательной работе с обучающимися с нарушением интеллекта, ТМНР.

18. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав (уникальность текста должна составлять не менее 70%).

19. Методическая разработка должна соответствовать теме Конкурса.

20. Методическая разработка может быть представлена технологической картой урока/занятия; рабочей тетрадью; фрагментом специальной индивидуальной программы развития (СИПР) или индивидуальной программы коррекционной работы (ИПКР); описанием методики работы с конкретным дидактическим материалом; методическим пособием, разработанным автором конкурсной работы.

21. Организационный комитет Конкурса вправе не принимать работы для участия в Конкурсе, не соответствующие требованиям, указанным в разделе 6 настоящего Положения, а также в приложении № 2 и приложении № 4.

22. На основании ранжирования конкурсных работ жюри Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса.

7. Награждение победителей Конкурса

23. Результаты Конкурса будут транслироваться на итоговом мероприятии в онлайн-формате в период с 27 по 30 апреля 2026 года.

24. Участникам Конкурса вручаются Благодарности за участие в Конкурсе.

25. Победители и призеры (1, 2, 3 место) Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителя/призера.

Приложение № 1
к Положению о проведении Областного
конкурса методических разработок
«Использование средств альтернативной
и дополнительной коммуникации в сфере
образования детей с тяжелыми и
множественными нарушениями развития»

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе методических разработок
«Использование средств альтернативной и дополнительной
коммуникации в сфере образования детей с тяжелыми и
множественными нарушениями развития»

Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Населенный пункт	
Номинация «Технологическая карта»; «Дидактический материал»; «Индивидуальная программа развития»; «Методическое пособие»	
Тема	
Е-mail для отправки результатов конкурса	
Номер телефона	

Приложение № 2
к Положению о проведении Областного
конкурса методических разработок
«Использование средств альтернативной
и дополнительной коммуникации в
сфере образования детей с тяжелыми и
множественными нарушениями
развития»

ТРЕБОВАНИЯ к содержанию и структуре конкурсных работ

Содержание конкурсной работы должно отражать сведения о наиболее эффективных методах и методических приемах, формах изложения учебного материала в процессе применения средств АДК при обучении детей с нарушением интеллекта, ТМНР.

Материал конкурсной работы должен быть систематизирован, изложен логично и грамотно. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу. Рекомендуемые автором методические приемы, формы и средства обучения должны опираться на собственный практический опыт.

Приложения могут содержать дидактические и наглядные материалы, которые использует педагог в своей работе (карточки, демонстрационные материалы, задания, инструкции и алгоритмы деятельности для проведения практических работ, тесты и т.д.).

Рекомендуемая структура методической разработки «Технологическая карта»

Аннотация¹:

Предмет:

Класс/группа:

Тема:

Тип урока/занятия:

Цель:

Планируемые результаты занятия:

Ход занятия:

Этап урока/занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся / индивидуальная и дифференцированная работа	Примечания (наглядный материал, материально-технические средства и т.д.)

¹ Аннотация содержит краткое описание целевой аудитории обучающихся, место данного урока в системе занятий по указанной теме, основные виды деятельности педагога и обучающихся, направленные на достижение цели и планируемых результатов урока.

Рекомендуемая структура методической разработки «Дидактический материал»

1. Аннотация: краткое описание дидактического материала, для кого и для чего предназначен.
2. Пояснительная записка: актуальность, цели, задачи, принципы создания, варианты использования.
3. Основная часть: описание самого материала, его компонентов, правил игры/использования.
4. Заключение: подведение итогов, выводы.
5. Приложения: дополнительные материалы, карточки, образцы.

Рекомендуемая структура методической разработки «Индивидуальная программа развития»

Данная форма методической разработки предполагает, что участник Конкурса представляет фрагмент СИПР или ИПКР, который включает (содержит) следующие компоненты:

1. Характеристика обучающегося без персональных данных;
2. Планируемые (ожидаемые) результаты или целевые ориентиры;
3. Содержание образования;
4. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

Рекомендуемая структура разработки «Методическое пособие»

1. Актуальность, целеполагание;
2. Содержание:
 - планируемые результаты;
 - описание направлений работы с указанием видов деятельности;
3. Организационный блок:
 - описание организации работы (технологии, приемы, методы коррекционно-педагогической работы);
 - система оценивания;
 - оборудование, материально-техническое обеспечение и т.д.
4. Итог работы (оценка эффективности технологии, достигнутых результатов);
5. Список источников и литературы;
6. Приложение.

Приложение № 3
к Положению о проведении Областного
конкурса методических разработок
«Использование средств альтернативной
и дополнительной коммуникации в сфере
образования детей с тяжелыми и
множественными нарушениями развития»

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению методических разработок

Титульный лист должен содержать полное название образовательной организации; тему методической разработки; Ф.И.О., должность.

Материалы должны быть оформлены в соответствии с приведенными ниже требованиями:

1. Файл в формате Microsoft Word любой версии. Объем материалов не ограничен.
2. Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля (левое – 3, верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5).
3. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 14; начертание обычное, междустрочный интервал – полуторный, перенос – автоматический, отступ первой строки абзаца 1,25 см.
4. Оформление списка литературы: литература – кегль 14, жирный, основной, по центру, далее после пробела список использованной литературы, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. 4.8, кегль 12.

Приложение № 4
к Положению о проведении Областного
конкурса методических разработок
«Использование средств альтернативной и
дополнительной коммуникации в сфере
образования детей с тяжелыми и
множественными нарушениями развития»

КРИТЕРИИ оценивания Конкурсных работ

п\п	Критерии	Баллы
1.	Соответствие содержания методической разработки особым образовательным потребностям детей с ТМНР	0-2
2.	Композиционная целостность работы (структура)	0-2
3.	Реализация дифференцированного обучения: наличие заданий для детей с разным уровнем интеллектуального развития	0-2
4.	Целесообразность и обоснованность применения методов обучения/коррекционно-педагогической работы	0-2
5.	Наличие практических заданий, наглядности	0-2
6.	Доказательство эффективности представленной разработки	0-2
7.	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-2

Шкала оценивания Конкурсных работ

0 баллов – критерий не представлен / отражение критерия не соответствует задачам Конкурса;

1 балл – критерий представлен частично, не полностью, фрагментарно, недостаточно доказательно, неубедительно;

2 балла – критерий отражен в методической разработке в полном объеме.

Приложение № 5

к Положению о проведении Областного конкурса методических разработок «Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в сфере образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Организационный комитет Конкурса

1. Сустретова Лилия Назифовна, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (далее – РРЦ ИН ТМНР), педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;
2. Закеряева Лариса Николаевна, методист РРЦ ИН ТМНР, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»);
3. Колочкова Дарья Алексеевна, методист РРЦ ИН ТМНР, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;
4. Котова Ольга Викторовна, методист РРЦ ИН ТМНР, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3».

Жюри Конкурса

1. Семенова Елена Владимировна, директор Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии;
2. Максимова Мария Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
3. Ларина Александра Валерьевна, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», методист РРЦ ИН ТМНР, дипломант 2 степени IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2021»;
4. Автух Лариса Николаевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;
5. Бушуева Светлана Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 555, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».
6. Закеряева Лариса Николаевна, методист РРЦ ИН ТМНР, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;
7. Колочкова Дарья Алексеевна, методист РРЦ ИН ТМНР, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;
8. Котова Ольга Викторовна, методист РРЦ ИН ТМНР, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;

9. Макарова Анна Сергеевна, учитель «Екатеринбургская школа «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»);

10. Михалева Ксения Александровна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;

11. Путяйкина Татьяна Александровна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;

12. Русинова Светлана Юрьевна, методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории Свердловской области, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест»;

13. Телицина Ольга Сергеевна, учитель-логопед, специалист по альтернативной и дополнительной коммуникации, аналитик поведения, специалист по сенсорной интеграции.