

**Информационно-аналитическая справка работодателя  
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника  
за межаттестационный период с 2020–2025 гг.**

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

Ф.И.О. (полностью)	Пузанова Олеся Игоревна
Место работы (полностью)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Солнышко" комбинированного вида"
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Старший воспитатель, 16.09.2024 г.
Предмет, дисциплина, направленность, курс	
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Первая квалификационная категория
Дата установления предыдущей квалификационной категории	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 21-Д от 19.01.2021 г. «Об утверждении решений Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29 декабря 2020 года о результатах аттестации педагогических работников»

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах**

Уче- бны- й год	Рабочая программа по .... (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена...., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)				
		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательно- й программы	иное (указать)	
202 3/20 24	<a href="#">Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 42 "Пингвинчик" Приказ № 36 от 30.08.2023 г.</a>	0	0	0		0
202 4/20 26	<a href="#">Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №1 "Солнышко" комбинированного вида" Приказ № 27/ОД от 31.08.2023г.</a>					
	<a href="#">Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад</a>	10				

	<u>№1 "Солнышко" комбинированного вида"</u> Приказ № 32/ОД от 31.08.2023г.			
	<u>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №1 "Солнышко" комбинированного вида"</u> Приказ № 32/ОД от 31.08.2023г.	10		

**1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**1.1. Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Отчет по самообследованию за 2023 учебный год МБДОУ №42 «Пингвинчик»

Отчет по самообследованию за 2024 учебный год МБДОУ №42 «Пингвинчик»

Мониторинг качества образования воспитанников показал позитивную динамику в освоении воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования. По результатам мониторинга за период с 2024г. по 2025г. выросло количество детей с высоким уровнем развития по образовательным областям: «Познавательное развитие» с 57% до 83%; «Социально-коммуникативное развитие» с 45% до 79%; «Речевое развитие» с 53% до 69%; «Художественно-эстетическое развитие» с 57% до 77%; «Физическое развитие» с 48% до 74%.

Положительная динамика свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе педагогического коллектива, который внедрил разнообразные методы и подходы в обучении, воспитании и развитии. В области «Познавательного развития» акцент был сделан на интегрированные занятия с использованием игровых технологий и экспериментов, что позволило детям глубже осваивать окружающий мир, развивая логическое мышление и любопытство. В результате дети демонстрируют повышенный интерес к исследованиям и решению задач.

В «Социально-коммуникативном развитии» были организованы ролевые игры, групповые проекты и встречи с социальными партнерами города, способствующие формированию навыков взаимодействия. Это привело к заметному улучшению умения детей сотрудничать и выражать свои мысли, закладывая основу для успешной социализации.

Речевое развитие получило импульс благодаря комплексным занятиям, логопедическим упражнениям, мероприятиям на уровне ДОУ и города, региона, что повысило результативность речевого развития. Художественно-эстетическое развитие формируется через организованные занятия с применением ИКТ технологий, посещений школы искусств, мастер-классы по изобразительному искусству педагогами, участию воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Физическое развитие формируется через организацию подвижных игр, спортивных праздников и оздоровительных практик. Общий прогресс отражает гармоничное сочетание традиционных и современных подходов, обеспечивая всестороннее развитие личности каждого ребенка в ДОУ.

Отмечается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФАОП ДО. Этот прогресс, обусловленный

комплексным подходом в обучению и воспитанию, включающим адаптированные образовательные программы и индивидуальные маршруты, отражает значительные успехи в формировании ключевых компетенций у детей с особыми образовательными потребностями.

Особое внимание уделяется развитию когнитивных функций. Целенаправленные занятия, основанные на принципах нейропсихологии и сенсорной интеграции, способствуют коррекции дефицитов внимания, памяти и мышления. Использование специализированных дидактических материалов и игровых технологий позволяет эффективно стимулировать познавательную активность, адаптируя темп и содержание обучения к индивидуальным возможностям каждого ребенка.

Также наблюдается положительная динамика в развитии социально-коммуникативных навыков. Внедрение программ социальной адаптации, включающих групповые занятия, тренинги коммуникации и ролевые игры, способствует формированию навыков взаимодействия, эмпатии и сотрудничества. Создание благоприятной и коррекционно-развивающей среды, где каждый ребенок чувствует себя принятым и ценным, усиливает мотивацию к общению.

Развитие речи и моторики – еще один ключевой аспект АОП ДО. Использование интерактивных технологий и визуальной поддержки повышает эффективность занятий и стимулирует речевую активность.

Таким образом, позитивная динамика в освоении АОП ДО воспитанниками с ОВЗ является результатом системной и целенаправленной работы педагогического коллектива, под руководством Олеси Игоревны, направленной на создание оптимальных условий для развития и социализации каждого ребенка.

**2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)**

**2.1. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования (информация предоставляется работодателем на основании результатов мониторинга)**

**2.2. Создание условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования (информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)**

Олеся Игоревна, для успешной реализации программ МБДОУ №1 «Солнышко» создает условия для обогащения развивающей предметно-пространственной среды, которая во многом определяет результативность достижения целевых ориентиров развития детей в условиях ДОУ.

На уровне образовательной организации ежегодно разрабатывается годовой план работы, где утверждаются [смотры-конкурсы для педагогов по оснащению развивающей предметно-пространственной среды](#). Олеся Игоревна является разработчиком и координатором конкурсов, разрабатывает методические рекомендации по оснащению центров в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями детей дошкольного возраста.

В 2024/2025 году прошел смотр-конкурс [«Мини-музеев»](#), в конкурсе приняло участие 100% педагогов, среди них были определены победители – 1,2,3 призовые места. Победители конкурса представили свой успешный опыт работы на всероссийских конкурсах, распространили свои опыт практических результатов среди педагогического сообщества

города, через участие и публикации материала в конференциях, форумах города.

В 2025/2026 году смотр-конкурс [«Лучший патриотический центр»](#), 100% педагогов были вовлечены в конкурс, определены призовые места.

На муниципальном уровне Олеся Игоревна является разработчиком и координатором городского конкурса [«ОСОБЫЙ РЕБЕНОК, ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»](#), который проводится с целью повышения компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в вопросах создания современных дидактических пособий и игр. Ежегодно оформляется сборник лучших дидактических игр и пособий конкурса.

На базе детского сада организована [«говорящая среда»](#), которая является мощным инструментом формирования гармоничной и всесторонне развитой личности дошкольника. Центры размещены как в группах, так и в коридорах, лестничных площадках детского сада. Такая среда помогает ребенку, без непосредственного участия взрослого, познавать окружающий мир, делать первые открытия, экспериментировать и просто получать удовольствие от увиденного.

Таким образом, хочется отметить, что выбранная форма работы с педагогическим сообществом детского сада и города, помогает обогатить развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочих в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

### **2.3. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами наличие положительных результатов (при наличии/ информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Солнышко» в настоящее время обучается 20 детей с особыми образовательными потребностями. Исходя из заключений психолого-медико педагогической комиссии разработаны АОП ДО [для детей с расстройством аутистического спектра](#), для детей с [задержкой психического развития](#).

На базе МБДОУ №1 «Солнышко» функционирует психолого-педагогический консилиум, под руководством Олеси Игоревны, основная цель - создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (Приложение 1). Олеся Игоревна является председателем консилиума, проводит заседания, формирует нормативно-правовую базу, оформляет аналитические отчеты, проводит консультации с родителями.

Реализация процесса сопровождения детей с ОВЗ осуществляется через специально организованную предметно-пространственную среду: [«Комната Монтесори»](#), [«Сенсорно-динамический комплекс»](#), [«Говорящая среда»](#); проведение коррекционно-развивающих мероприятий различного уровня и регулярного взаимодействия с педагогами и семьями ДОУ: программа взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) [«Растем вместе»](#).

Для распространения информации о проблеме аутизма, Олеся Игоревна координирует [городскую акцию «Зажги синим»](#), посвященную воспитанию толерантного отношения общества к детям с ОВЗ.

Таким образом, проделанная работа показывает стабильные положительные результаты в работе с детьми с ОВЗ, которые достигаются за счёт использования разных форм организации коррекционно-развивающей направленности. Положительная динамика была достигнута благодаря правильно выстроенной, индивидуальной, групповой систематической работе с детьми по всем направлениям, созданию условий и положительного психологического микроклимата в коллективе.

### **3. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

#### **3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)**

#### **3.2. Выявление и развитие способностей обучающихся в творческой деятельности (при наличии)**

В целях выявления и развития у воспитанников творческих способностей мотивирую их к участию в конкурсах различного уровня. В системе ведется работа, направленная на развитие творческой активности детей путем ежегодного вовлечения воспитанников в различные очные мероприятия, конкурсы, фестивали

Олеся Игоревна не просто организовывает участие, но и создает условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. В работе используются разнообразные методы и приемы: от индивидуальных консультаций и [мастер-классов](#) до коллективных [творческих проектов](#). Особое внимание уделяю созданию атмосферы поддержки и вдохновения, где каждый ребенок чувствует себя уверенно и свободно выражает свои идеи.

Систематическое участие детей в [конкурсах различной тематики](#) позволяет им не только демонстрировать свои таланты, но и приобретать ценный опыт публичных выступлений, работы в команде и конкурентной борьбы. Анализ результатов каждого конкурса позволяет выявить сильные и слабые стороны, скорректировать образовательный процесс и наметить новые направления для развития.

Таким образом, Олеся Игоревна стимулирует у детей желание участвовать в конкурсном движении, развивая таким образом творческое мышление, оригинальность и стремление к самосовершенствованию. Такой подход способствует формированию гармоничной и всесторонне развитой личности, готовой к новым вызовам и достижениям.

#### **3.3. Выявление и развитие способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)**

В межаттестационный период Олеся Игоревна вовлекает всех воспитанников и их родителей (законных представителей) в различные спортивно-оздоровительные мероприятия: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; [Всероссийский день бега «Кросс Нации»](#). Эти мероприятия не только пропагандируют здоровый образ жизни, но и способствуют укреплению семейных связей, формированию командного духа и чувства гордости за личные и коллективные достижения.

Особое внимание уделяется созданию доступной и мотивирующей среды для занятий спортом. Олеся Игоревна активно разрабатывает и внедряет инновационные методики физического воспитания, адаптированные к возрастным и индивидуальным особенностям детей. Она является координатором [увлекательных эстафет](#), [квест-игр](#), подвижных игр на свежем воздухе и занятия с использованием современного спортивного оборудования, делая процесс обучения интересным и эффективным.

Эти усилия не только повышают физическую активность детей, но и способствуют формированию у них позитивного отношения к спорту, уверенности в себе и стремления к здоровому образу жизни. Благодаря инициативам Олеси Игоревны, воспитанники детского сада становятся активными участниками спортивной жизни города и региона, демонстрируя отличные результаты и заряжая своим энтузиазмом окружающих. Такой комплексный подход к физическому воспитанию создает прочный фундамент для здоровья и благополучия будущих поколений.

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2024/2025	Городские соревнования среди воспитанников и их семей дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа <a href="#"><u>«Папа, мама, я – спортивная семья»</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/очно	9/7%	Призеры/ 3 место
2024/2025	Городская военно- <a href="#"><u>спортивная игра ЗАРНИЧКА</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/очно	6/5%	Призеры/ 2 место
2024/2025	VI городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО» <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/очно	4/3%	Участники
2025/2026	Городские соревнования среди воспитанников и их семей дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа <a href="#"><u>«Папа, мама, я – спортивная семья»</u></a>	Муниципальный/очно	9/7%	Участники

#### **3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

В целях выявления и развития у воспитанников творческих способностей мотивирую их к участию в конкурсах различного уровня. В системе ведется работа, направленная на развитие творческой активности детей путем ежегодного вовлечения воспитанников в различные очные мероприятия, конкурсы. Высокий уровень результатов воспитанников детского сада подтвержден призовыми местами в мероприятиях разного уровня.

[Ссылка на достижения воспитанников](#)

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса,	Уровень и формат участия	Участники (человек/призеры)
-------------	--	--------------------------	-----------------------------

	фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	(региональный, федеральный, международный/о чно, заочно, дистанционно)	процентов)	(человек/ процентов)
2024/2025	Городские соревнования среди воспитанников и их семей дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа <a href="#"><u>«Папа, мама, я – спортивная семья»</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/о чно	9/7%	Призеры/ 3 место
2024/2025	X городской фестиваль народного творчества <a href="#"><u>«Душа России»</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/о чно	25/18%	Участники
2024/2025	VIII городской фестиваль-конкурс <a href="#"><u>Спортивного танца</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/о чно	6/5%	Призеры/ 2 место
2024/2025	Городская военно- <a href="#"><u>спортивная игра ЗАРНИЧКА</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/о чно	6/5%	Призеры/ 2 место
2024/2025	Фестиваль <a href="#"><u>Прилетели свирестели 2025</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/о чно	10/8%	Участники
2024/2025	Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» <a href="#"><u>Положение</u></a>	Всероссийский/ди станционно	30/23%	Призеры 25 человек/18%
2024/2025	Конкурс чтецов <a href="#"><u>Весна Победы – 2025</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	ОО/очно	19/14%	Победители 10 человек, участники
2024/2025	Конкурс рисунков Открытка Победы - 2025 г <a href="#"><u>Положение</u></a>	ОО/очно	60/42%	Участники
2024/2025	VI городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО» <a href="#"><u>Положение</u></a>	Муниципальный/о чно	4/3%	Участники
2024/2025	Открытый конкурс чтецов. <a href="#"><u>Май. Весна. Победа.</u></a> <a href="#"><u>Положение</u></a>	Межтерриториаль ный/очно	1	Победитель/ 1 место
2025/2026	XI городской фестиваль народного творчества <a href="#"><u>«Душа России»</u></a>	Муниципальный/о чно	25/20%	Участники
2025/2026	Городские соревнования среди воспитанников и их семей дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа <a href="#"><u>«Папа, мама, я –</u></a>	Муниципальный/о чно	9/7%	Участники

	<a href="#"><b>спортивная семья»</b></a>			
2025/2026	<a href="#"><b>Техно БУМ Положение</b></a>	Муниципальный/о чно	5	<a href="#"><b>Участники</b></a>
2025/2026	Областной творческий конкурс "Портрет Свердловской области" <a href="#"><b>Положение</b></a>	Областной	6	<a href="#"><b>Участники</b></a>
2025/2026	Конкурс чтецов посвященный Дню отца "Простыми словами о папе..."	ОО/очно	30	Участники, победители 12 человек
2025/2026	I открытый муниципальный фестиваль- конкурс художественного слова "Театр у микрофона"	Муниципальный/о чно	1	Победитель

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

**4.1.-4.2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий.**

В межэтапный период приоритетным направлением в деятельности Олеси Игоревны стало методическое сопровождение педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и развитие творческого потенциала. Для профессионального самосовершенствования и развития систематически проходит [курсы повышения квалификации](#).

Методическое сопровождение педагогического коллектива осуществляла на основе индивидуального подхода с целью поддержки педагогов, обладающих разным уровнем квалификации. Разработала перспективный план повышения квалификации и переподготовки на основе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагога.

Повышение мастерства педагогов осуществляла с помощью разнообразных форм методической работы: [педагогические советы;](#) смотр – конкурсы [«Мини-музей», «Лучший патриотический центр»;](#) круглый стол «Создание условий для двигательной деятельности воспитанников на прогулке»; [мастер-классы.](#)

В целях повышения профессионального уровня педагогических кадров реализовала краткосрочный методический проект «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, внедрение». В результате реализации проекта доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии возросла с 10% до 40%. Увеличилось число педагогов, реализующих технологию проектной деятельности с детьми с 20% до 70%.

Использование разнообразных форм работы с педагогами по повышению у них профессиональной компетентности дало положительные стабильные результаты: увеличилась положительная мотивация педагогов в создании развивающей предметно-развивающей среды в группах с 37% до 77%; выросла активность в подготовке различных методических мероприятий с 40% до 85%.

Для педагогического сообщества детского сада созданы все условия, обеспечивающие возможность получать необходимый и достаточный материал по реализации ОП ДО, АОП ДО. Методические рекомендации размещены на стенах детского сада и в методическом

кабинете. Также для педагогического сообщества на официальном сайте детского сада создан блок [«Методическое сопровождение»](#), что обеспечивает свободный доступ по актуальной информации по самообразованию, аттестации, нормативно-правовых документов, а также информации консультационного характера.

Олеся Игоревна использует современные педагогические технологии - Здоровьесберегающие технологии (А.В. Ястребова, О.И. Лазаренко, Н.В. Нищева, А.Н. Стрельникова, В.Ф. Базарный, Е.С. Анищенкова, В. Цвынтарный, М.Ю. Картушина). технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, в системе применяет игровые технологии.

Применение данных технологий обеспечивает получение на этапе завершения дошкольного образования у воспитанника в соответствии с ФГОС ДО развитой крупной и мелкой моторики, подвижности, выносливости, он владеет основными движениями, что подтверждает диагностика физического развития. Составлены картотеки пальчиковых, артикуляционных, дыхательных упражнений, гимнастика для глаз, подобраны для каждой возрастной группы логоритмические упражнения и игры; упражнения для коррекции плоскостопия и осанки). Педагоги ознакомлены и применяют в своей деятельности су-джок-терапию, игры и дидактический материал по нейропсихологическим подходам.

Реализацию задач охраны здоровья дошкольников и формирования основ культуры здоровья осуществляет посредством использования комплекса оздоровительных мероприятий с учетом особенностей работы ДОО, возрастных и индивидуальных особенностей, медицинских показаний, не допуская физической и психической перегрузки воспитанников.

- Игровые технологии (применяются разные виды игр: сюжетные, театрализованные, дидактические, коммуникативные, подвижные и др.). Используются развивающие игровые технологии Губановой, Е.И. Касаткиной, Восковича, Кьюизенера, Никитина.

Наблюдается положительная динамика развития таких компонентов педагогической деятельности воспитателей и специалистов, как творческий и самосовершенствование. За период с 2024г. по 2026г. увеличилось количество педагогов, принимающих участие в творческих и профессиональных конкурсах на 45%. В 2024-2025 учебном году в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2025» приняли участие 4% педагогов. Из них, [второе место заняла Шершнева Юлия Владимировна](#). Региональные конкурсы - уровень участия составил 30%. Программы поощрения - благотворительная программа «Лучшие учителя Верхней Салды и Нижней Салды» в 2025-2026 годах привлекла 40% педагогов, призовые места получили 17% педагогов. Возросло количество педагогов участвующих в конференциях, форумах города, в 2024 году – 30% педагогов, в 2026 году – 65% педагогов делятся своим опытом работы.

В качестве основных приоритетов в дошкольном образовании сегодня является взаимодействие педагога с ребенком, родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

В работе с родителями Олесей Игоревной разработана программа, которая направлена на образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами [«Растем вместе»](#). Данная программа разработана на 2024-2025 учебный год, основной целью программы является повышение активной позиции родителей (законных представителей) по преодолению трудностей в развитии и успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья. Реализация программы предполагает проведение мероприятий по направлениям, которые определяют конкретные формы и содержание

работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с учётом: типа семьи (полная, неполная и т.д.), особенностей причин, вызвавших трудности развития и социализации ребёнка, запросов и потребностей родителей.

Для распространения информации о проблеме аутизма, Олеся Игоревна координирует [городскую акцию «Зажги синим»](#), посвященную воспитанию толерантного отношения общества к детям с ОВЗ. В детском саду проводятся игры, беседы; общеразвивающие группы активно взаимодействуют с детьми групп компенсирующего вида, выпускаются листовки для общественности, информация размещается в сети Интернет.

Олеся Игоревна ведет работу по [волонтерскому направлению в ДОУ](#), являясь сердцем и движущей силой добровольческих инициатив. Ее деятельность охватывает широкий спектр задач: от организации благотворительных акций и сбора средств до проведения образовательных мероприятий для детей и родителей. Особое внимание уделяет сотрудничеству с местными общественными организациями и социальными службами.

1) [Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»](#)

*Цель акции:* воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде

2) В рамках недели доброты проведена [благотворительная акция «Помощь хвостикам»](#), которая направлена на воспитание у подрастающего поколения доброты, сострадания и ответственности.

3) [Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи «Подарок солдату»](#)

*Цель акции:* оказание поддержки и поднятия боевого духа солдат, участвующих в специальной военной операции. Ее реализация способствует сплочению детей, формированию духовно-нравственных, патриотических ценностей подрастающего поколения в процессе социально-полезного дела.

*Результат благотворительной акции:* отправка посылки с гуманитарной помощью; изготовление открыток, одеяла, оформленного детскими рисунками.

4) [Социально-экологическая благотворительная акция «Крышки для малышки», которая проходит ежегодно](#)

*Цель акции:* помочь детям с тяжелыми заболеваниями.

5) [Акция «Зажги синим»](#), направленная на формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ. Воспитанники готовят подарки для детей с ОВЗ, педагог с детьми проводит беседы и встречи с детьми с ОВЗ, формирую тем самым толерантное отношение к детям с особыми возможностями и потребностями.

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе с педагогами, специалистами, детьми и их родителями (законными представителями) поставлено Олесей Игоревной на высокий уровень. Современный образовательный процесс невозможно представить без эффективного применения ИКТ, позволяющих обогатить содержание обучения, сделать его более интерактивным и доступным для всех участников.

Олеся Игоревна активно занимается ведением актуального контента государственного паблика [Вконтакте](#), прекрасно понимая значимость оперативного информирования общественности о жизни детского сада. Она регулярно размещает анонсы мероприятий, фото- и видеорепортажи, полезные советы для родителей, тем самым поддерживая постоянную связь с родительским сообществом и формируя положительный имидж учреждения.

Не менее важным направлением ее деятельности является наполнение контентом [сайта детского сада «Солнышко»](#), который служит визитной карточкой учреждения в онлайн-пространстве. На сайте размещается полная информация о деятельности детского сада, его педагогическом коллективе, образовательных программах, а также новости, объявления и полезные материалы для родителей.

Особого внимания заслуживает создание Олесей Игоревной серии видеороликов, посвященных праздникам [«Новый год»](#), и мероприятиям [«День Защитника Отечества»](#), [«Смотр-конкурс на лучший патриотический центр»](#) для детей и педагогов. Эти видеоролики не только позволяют запечатлеть яркие моменты из жизни детского сада, но и являются ценным методическим материалом, который может быть использован педагогами в своей работе.

Таким образом, результатом кропотливой работы является повышение социальной активности коллектива ДОУ, развитие у детей и взрослых чувства сострадания и готовности прийти на помощь, а также укрепление связей между детским садом и местным сообществом. Олеся Игоревна вносит неоценимый вклад в формирование нравственных ценностей у подрастающего поколения и создание благоприятной социальной среды.

**4.3. – 4.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое. В том числе экспериментальной и инновационной**

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2022/2023	V практическая конференция "Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития" Тема выступления: Нравственно-патриотическое воспитание в рамках педагогического проекта "Защитникам отечества - Ура!"  Публикация: <a href="#">Сборник V практической конференции</a> стр. 50	Муниципальный/ очно	<a href="#">Сертификат участника</a>

2023/2024	<p>Городская "Педагогическая студия" "Не только математика: реализуем задачи ФОП ДО в части развития элементарных математических представлений"  <u><a href="#">Тема: "Интерактивное панно"</a></u></p> <p><u><a href="#">Сборник педагогической студии «Не только математика: реализуем задачи ФОП ДО в части развития элементарных математических представлений»</a></u> стр. 54</p>	Муниципальный/ очно	<u><a href="#">Сертификат участника</a></u>
2024/2025	<p>II межтерриториальная научно-практическая конференция "Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития"  Направление: "Наставничество в дошкольном образовании"; тема публикации: "<u><a href="#">Наставничество как одна из эффективных форм профессионального роста педагога</a></u>"</p> <p><u><a href="#">СБОРНИК межтерриториальной научно-практической конференции "Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития"</a></u> стр. 118</p>	Муниципальный/ дистанционно	<u><a href="#">Грамота</a></u>
2025 г.	<p>Публикация методической разработки на сайте infourok.ru  <a href="https://infourok.ru/user/puzanova-olesya-igorevna/progress"><u>https://infourok.ru/user/puzanova-olesya-igorevna/progress</u></a></p> <p>Тема публикации: «Наставничество как одна из эффективных форм профессионального роста педагога»</p>	Всероссийский/ дистанционно	<u><a href="#">Свидетельство о размещении авторского материала</a></u>
2024/2025	<p><u><a href="#">Проведение Городского смотр – конкурса «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК, ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»</a></u>, проводится с целью повышения компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в вопросах создания современных дидактических пособий и игр.</p> <p><u><a href="#">Положение о конкурсе</a></u>  <u><a href="#">Сборник дидактических пособий и игр ОСОБЫЙ РЕБЕНОК, ИГРАЕМ ВМЕСТЕ -2025</a></u></p>	Муниципальный/ дистанционно	<p>Организатор конкурса на муниципальном уровне</p> <p><u><a href="#">Благодарность начальника Управления образования Администрации и Верхнекалдинского муниципального округа</a></u></p>

2024/2025	<p>Публикация материала на сайте педагогического издания «Вестник просвещения»</p> <p><b>Тема:</b> Развитие личностных качеств дошкольников посредством применения квест-технологии.</p> <p><a href="#">Ссылка на публикацию</a></p>	Всероссийский/ дистанционно	Сертификат
-----------	--	--------------------------------	------------

Таким образом, старший воспитатель – Олеся Игоревна Пузанова, систематически транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

## **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

### **5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Являюсь активным участником методических объединений:

**уровень образовательной организации:** руководитель методического объединения педагогов, координатор рабочих групп, разработчик локальных нормативных документов на уровне ДОУ.

**городской уровень:** член жюри [городского конкурса исследовательских работ и проектов](#) на уровне города, секция «Точка роста (компьютерная)» стр. 4.

**областной уровень:** участник областного объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2020 г.	<a href="#">Областное заочное методическое объединение</a>	<a href="#">Системный подход в профилактике психологической безопасности ребёнка в семье "Психологическая безопасность ребенка в семье" (из опыта работы)</a>
2024 г.	Методическое объединение педагогических работников МБДОУ №1 «Солнышко»	Приказ (Приложение 2)
2025 г.	Председатель аттестационной комиссии на уровне МБДОУ №1 «Солнышко»	Приказ (Приложение 3)
2025 г.	<a href="#">Областное объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области</a>	Участник

Таким образом, участие в методических объединениях позволяет повышать профессиональные компетентности педагогов, распространять эффективные практики в профессиональном сообществе, обмениваться опытом работы в области дошкольного образования.

**5.2. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2023/2024	<a href="#"><u>Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 42 "Пингвинчик"</u></a> Приказ <a href="#"><u>№ 36</u></a> от 30.08.2023 г.	ОО	Представлен и утвержден на педагогическом совете Приказ о создании рабочей группы (Приложение 4)
2022/2023	Дидактическое пособие <a href="#"><u>«Домик на лужайке»</u></a>	Муниципальный	Представлен на уровне муниципалитета и <a href="#"><u>размещен в городском сборнике лучших дидактических игр и пособий для детей с ОВЗ</u></a>
2024/2025	Программа родительского клуба <a href="#"><u>«Растём вместе»</u></a>	ОО	Представлена на уровне ДОУ
2024/2025	Разработка Положения <a href="#"><u>Городского смотр - конкурса «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК, ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»</u></a> , проводится с целью повышения компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в вопросах создания современных дидактических пособий и игр. <a href="#"><u>Положение о конкурсе</u></a> Составление <a href="#"><u>Сборника дидактических пособий и игр ОСОБЫЙ РЕБЕНОК, ИГРАЕМ ВМЕСТЕ -2025</u></a>	Муниципальный	<a href="#"><u>Положение о конкурсе</u></a> Утверждено на уровне муниципалитета

### 5.3. Активное участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2024/2025	Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году	Региональный	Участник <a href="#">Рейтинг участников первого (заочного) этапа областного конкурса «Образование без границ», стр. 8 № п/п -120</a> <a href="#">Материалы областного конкурса «Образование без границ»</a>
2024/2025	Благотворительная программа поощрения особо выдающихся работников педагогического состава дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, дополнительного образования, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда <a href="#">«Лучшие учителя Верхней Салды и Нижней Салды» в 2025 – 2026 гг</a>	Муниципальный	Победитель в номинации <a href="#">«Дошкольное образование»</a> , стр.1, № 26 <a href="#">Положение конкурса</a> Материалы конкурса <a href="#">«Лучшие учителя Верхней Салды и Нижней Салды»</a>
2025/2026	Областной конкурс «Призвание-учить!»	Региональный	<a href="#">Материалы областного конкурса «Призвание-учить!»</a>

Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко»  
 Стрельцова Наталия Александровна



## Приложение 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида

### ПРИКАЗ

09.01.2025 г.

№ 13-00

#### «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ № 1 «Солнышко» комбинированного вида»

На основании части I статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 1 «Солнышко» (утв. 22.03.2022 г. № 16) в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 09.01.2025г. состав психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ № 1 «Солнышко» (далее-Консилиум) в составе:

Председатель консилиума:

Старший воспитатель МБДОУ № 1 «Солнышко» Пузанова О.И.

Секретарь:

Учитель-дефектолог: Шамро Н.В.

Члены консилиума:

педагог-психолог: Галай В.А.

учитель-дефектолог: Шамро Н.В.;

учитель-логопед: Алешина Е.А.

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 1 «Солнышко».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»



Стрельцова Н.А.

С приказом ознакомлены:

Алешина Е.А. *Литч*  
Шамро Н.В. *Литч*  
Галай В.А. *Литч*  
Пузанова О.И. *Литч*

## **Приложение 2**

### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»**

#### **Приказ**

**от 16.09.2024 г.**

**54-ОД**

**О создании Методического объединения педагогов и утверждении руководителя Методического объединения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида»**

**В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, анализа и повышения его эффективности; повышения и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО**

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать Методическое объединение педагогов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский Сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»
2. Назначить руководителем Методического объединения педагогов – Пузанову Олесю Игоревну, старшего воспитателя МБДОУ №1 «Солнышко»
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко»  
Стрельцова Наталия Александровна



### **Приложение 3**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ВЕРХНЕСАЛДИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
г. ВЕРХНЯЯ САЛДА**

Юридический адрес: г.Верхняя Салда, ул.Рабочей Молодежи, 3А

#### **ПРИКАЗ**

от «01» 09 2025 г.

№ 63/02

**«Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»**

В соответствии со ст.49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, зарегистрированного Министерством Юстиции РФ от 2.06.2023 г. № 73696 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать с 01.09.2025г. аттестационную комиссию по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – Аттестационная комиссия)

2. Утвердить состав Аттестационной комиссии:

- Председатель Аттестационной комиссии – Олеся Игоревна Пузанова, старший воспитатель I квалификационной категории;
- Заместитель председателя Аттестационной комиссии – Елена Викторовна Сухих, тьютор первой квалификационной категории;
- Секретарь Аттестационной комиссии – Пискунова Татьяна Андреевна, воспитатель, первая квалификационная категория;

Члены Аттестационной комиссии:

- Чекмарева Наталья Николаевна – воспитатель, первая квалификационная категория;
- Устюжанина Татьяна валентиновна – воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Дёрова Людмила Анатольевна – воспитатель, первая квалификационная категория.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 1

Стрельцова Н.А.



**Приложение 4**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей

**ПРИКАЗ**

от 10.04.2023

№ 24

**О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 42» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в МБДОУ «Детский сад № 42» работу по разработке ООП на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023 г.
2. Утвердить и ввести в действие с 10.04.2023 г. Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО (приложение 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по приведению в соответствие с ФОП ДО (приложение 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 42



С.А. Дёрова

С приказом ознакомлен(ы):

Председатель рабочей группы:

Пузанова О.И.

Секретарь: Буянова Р.В.

Члены рабочей группы:

10.04.2023

Приложение 2  
к приказу МБДОУ «Детский сад № 42»  
от 10.04.23 № 44

**Состав рабочей группы  
по приведению ООП в соответствие с ФОП**

**Председатель рабочей группы:**  
Олеся Игоревна Пузанова, старший воспитатель

**Секретарь рабочей группы:**  
Елена Викторовна Сухих, воспитатель

**Члены рабочей группы:**

1. Светлана Юрьевна Якутова, воспитатель;
2. Марина Анатольевна Горина, воспитатель.