

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»*

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ*

# ЛУК - НАШ ДРУГ



*Авторы проекта:  
воспитатели Фотина Елена Анатольевна  
Анфимова Елена Фёдоровна  
тьютор Сухих Елена Викторовна*

2025г

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

## **«Лук– наш друг»**

**Обоснование актуальности:** Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности только формируется. Проект направлен на формирование знаний детей о луке, который можно вырастить в комнатных условиях (на окошке дома). Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

**Тип проекта:** познавательной-исследовательской, творческой, практико-ориентированный.

**Цель проекта:** формирование у детей целостного представления о луке как овоще, его пользе для здоровья через интеграцию познавательной-исследовательской, творческой и игровой деятельности.

### **Задачи проекта:**

*Образовательные (познавательные):*

1. Расширить знания детей о луке: его внешнем виде (форма, цвет, слои), свойствах (запах, вкус, сочность), месте произрастания (огород, грядка).
2. Познакомить с понятием «луковица»
3. Дать представление о пользе лука для здоровья (витамины, защита от простуды).
4. Формировать первичные навыки исследовательской деятельности: наблюдение, сравнение, экспериментирование.

*Развивающие:*

1. Развивать сенсорное восприятие через взаимодействие с луком и его частями.
2. Развивать мелкую моторику и творческие способности через нетрадиционные техники рисования (штампование) и аппликацию (шелуха).
3. Обогащать словарь
4. Развивать познавательный интерес, любознательность и воображение.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к природе и труду (уход за посадками).
2. Формировать навыки сотрудничества в игре и совместной деятельности.

### **Участники проекта:**

Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, специалисты детского сада (логопед, психолог, инструктор

ФИЗО, музыкальный руководитель), родители воспитанников.

### ***Сроки и этапы реализации:***

08.09.2025 -19.09.2025

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

### ***Планируемые результаты:***

В ходе реализации проекта дети

- Проявляют интерес к луку, с удовольствием участвуют в исследовании.
- Узнают и называют лук
- Знают, что лук растет в земле, его можно посадить.
- Получают положительный эмоциональный опыт от творческой деятельности (штамп, аппликация).
- Активно участвуют в сюжетно-ролевых играх по подражанию.

### ***Результаты проведения данного проекта***

- у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности;
- также были созданы благоприятные условия для формирования у дошкольников целостного представления об овощах, о зеленом луке его свойствах и полезных качествах;
- у детей сформировались определенные знания и умения при посадке лука, уходе за ним, его наблюдения;
- повысился познавательный интерес детей к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку;
- расширился кругозор, мыслительная деятельность;
- развития у детей творческих способностей;
- в ходе данного проекта была проведена выставка детского творчества «Зеленый лучок».
- воспитанники и их родители приняли активное участие в организации и выращивании огорода на окне.

### ***Интеграция образовательных областей:***

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

### ***Этапы проекта:***

#### **1 этап – организационно-подготовительный:**

- определение темы проекта;
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;

- сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи;
- консультации для родителей «Зеленый лук от семи недугов»;
- предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.

## **2 этап – практический**

### **Работа с детьми:**

- Беседа «Лук – наш друг», рассматривание лука.
- Чтение потешек, пословиц и поговорок о луке и овощах.
- Проговаривание чистоговорки: «Ук-ук-ук посадили лук».
- Пальчиковые гимнастики: «Однажды хозяйка с базара пришла...», «Огород».
- Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Один - много», «Полезно – не полезно», «Узнай по запаху», «Разрезные картинки «Овощи».
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи», «Готовим обед».
- Физкультминутка «Лук делает зарядку»
- Подвижные игры: «Посадим лук», «Кто больше соберёт овощей», «Расти, расти, лучок»
- Продуктивная деятельность:
- Рисование: «Лилии» (штампом половины луковицы), обведение рисунка луковицы по контуру.
- Лепка «Сажаем лук»
- Аппликация «Зелёный лучок» (луковой шелухой)
- Просмотр мультфильма «Чиполлино»
- Эксперимент «Исчезновение луковки»
- Опыт-экспериментальная деятельность:  
Обследование луковицы (цвет, форма, запах)  
Рассматривание и изучение посадочного материала.
- Трудовая и исследовательская деятельность: «Посадка лука»  
Уход за посаженным луком: полив, рыхление почвы.  
Наблюдение за появившимися всходами

### **Работа с родителями:**

- пальчиковые игры: «Овощи», «Лук»;
- памятка для родителей: «Чеснок и лук – нам лучший друг», «Профилактика простудных заболеваний»;
- домашнее задание «Наш лук». Посадка лука дома на окне и наблюдение за ним.

## **3 этап. Заключительный этап:**

- Видеопрезентация проекта
- Оформление выставки рисунков детей;
- Итоговое мероприятие: «Создание огорода на окне».