

A smiling sun with a face is in the top left corner, with a green vine with leaves extending from it. The background is a light green gradient.

*«Организация проектной
деятельности в ДОУ»*





Проектная деятельность

Проект - это специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению значимой для детей проблемой, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов.

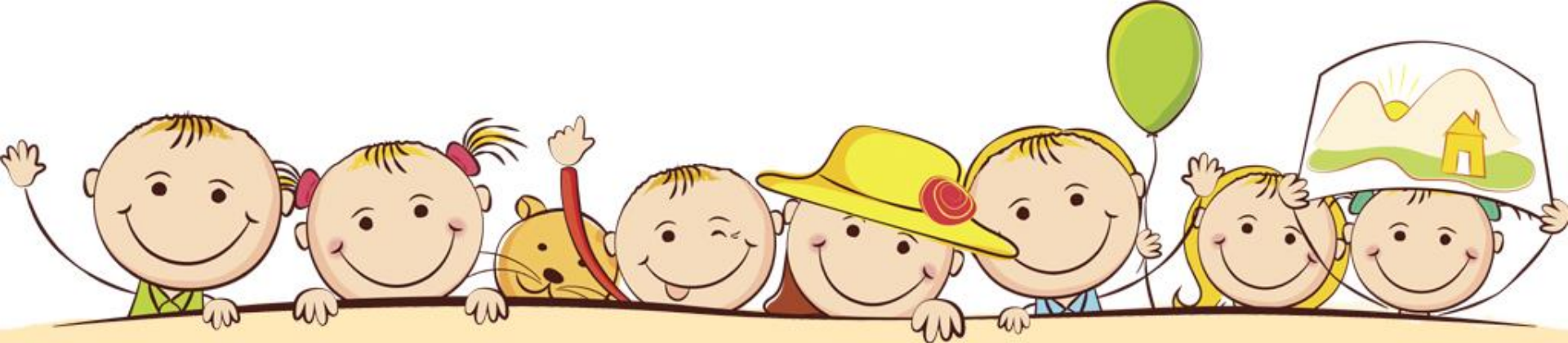
Целесообразность использования проектной деятельности в ДОУ



- ❖ *Повышение личной уверенности каждого участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии.*
- ❖ *Развитие осознания значимости коллективной работы, сотрудничество для получения результатов процесса выполнения творческих заданий.*

*Основной целью проектной деятельности является
создание условий для развития свободной
творческой личности*





Педагоги и специалисты

Организуют круглые столы, консультации, семинары-практикумы, беседы, экскурсии, включенные в проект ДОУ

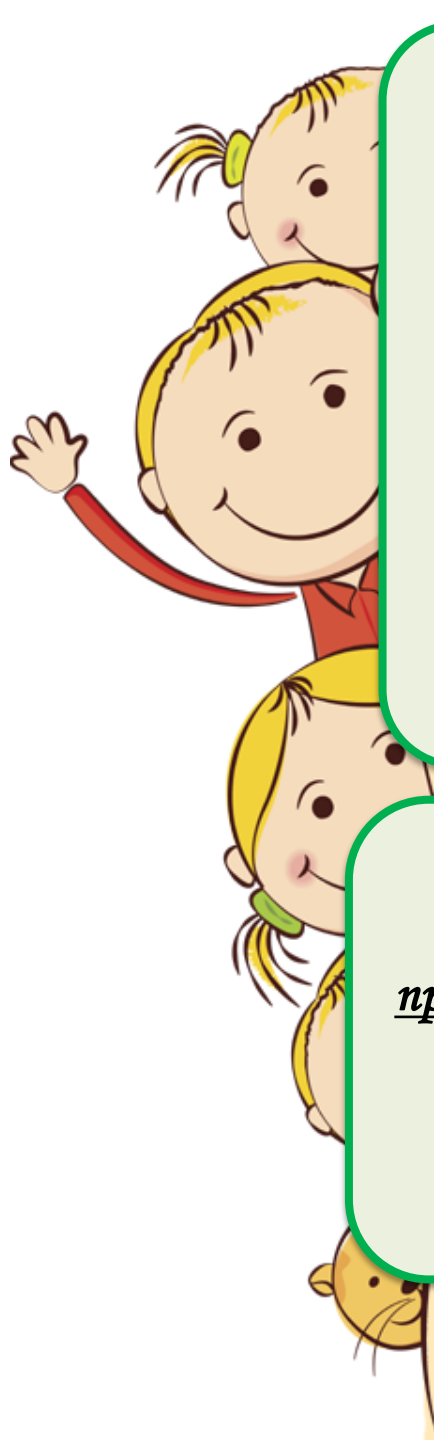
Дети

Принимают активное участие в проектной деятельности, выставках, праздниках, презентациях, общественно-полезном труде и т.п.

Родители

Участвуют в проектной деятельности (анкетирование, родительские собрания, консультации)

↑
↙ ↘
**УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТОВ ДОУ**



По образовательной области:
социально - коммуникативное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
познавательное развитие,
физическое развитие

По количеству участников:
индивидуальный,
парный,
групповой,
фронтальный

По доминирующему методу:
исследовательские,
информационные,
творческие,
игровые,
практико-ориентированные

По продолжительности:
(краткосрочный,
среднесрочный,
долгосрочный)

По характеру контактов:
среди детей одного возраста, другой возрастной группой,
внутри ДОУ, с родителями

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ В ДОУ

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА:



1

Организационный

2

Планирование проекта

3

Реализация проекта

4

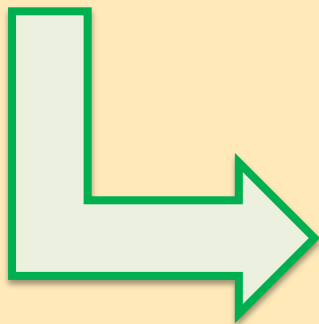
Презентация проекта



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



*Организационный
этап.*



Проект включает в себя пять П:

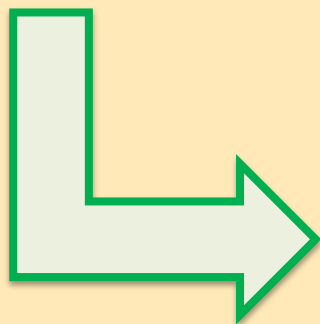
- 1. Проблема*
- 2. Проектирование
(планирование)*
- 3. Поиск информации*
- 4. Продукт (что получилось)*
- 5. Презентация*

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



*Планирование
проекта.*

*План деятельности
по достижению цели*

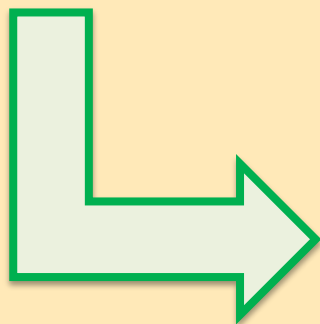


- *Название проекта.*
- *Актуальность (проблемное поле проекта).*
- *Цель, задачи проекта.*
- *Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта.*
- *Предполагаемые результаты.*
- *Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта).*
- *Содержание деятельности каждой группы участников проекта по реализации проекта (дети, педагог, родители).*
- *Итоги проекта.*
- *Вид проекта.*
- *Состав участников.*

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



Планирование проекта.

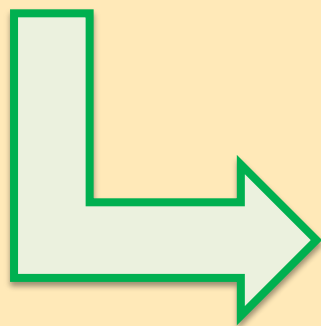


- *Составление проектной карты.*
- *Интеграция образовательных областей (название образовательной области, содержание, задачи).*
- *Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта.*
- *Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта.*
- *Планируемое время на реализацию проекта по этапам.*
- *Организационные формы работы над проектом.*
- *Форма проведения презентации.*
- *Список литературы.*

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



Реализация проекта



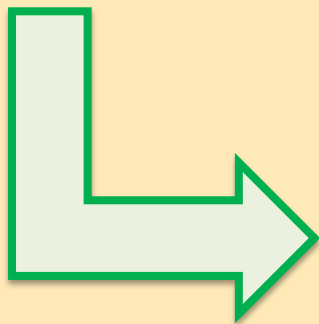
Проведение запланированных мероприятий с детьми, родителями, специалистами ДОУ.

Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок, совместных работ, фото выставок, фотоколлажей по теме проекта и т.п.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



Презентация проекта



- Проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения).
- Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами.
- Анализ результатов деятельности.
- Обобщение опыта.



Таким образом, в ходе реализации проекта происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность. Все это крайне благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки. Проще говоря, проекты идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе