

**Олеся Игоревна Пузанова,
старший воспитатель**

Дидактическое пособие «ДОМИКИ НА ЛУЖАЙКЕ»

Дидактическое пособие разрабатывалось для работы с ребёнком, имеющим расстройство аутистического спектра.

Возраст ребенка: 3-4 года

Цель игры: развитие сенсомоторной координации пальцев рук и сенсорных представлений.

Задачи:

1. Закрепить представление о цветах (зеленом, красном, желтом) и геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг);
2. Развивать мелкую моторику пальцев, зрительную концентрацию, сенсомоторную координацию;
3. Учить группировать предметы по определённому признаку;
4. Развивать усидчивость, внимание.
5. Развивать речь.

Материал: 3 разноцветных домика (красный, желтый, зеленый), геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат, соответствующих оттенков.

Изготовление дидактического пособия:

Необходимый материал: фетр толщиной 2-3 мм, основных цветовых гамм (красный, желтый, зеленый), для изготовления геометрических фигур. Картон, для изготовления домиков – красный 1 шт., жёлтый 1 шт., зеленый 1 шт.

Изготовление пособия: из картона вырезаем домики, делаем в них прорезы - в виде геометрических фигур – это будут окошечки (круги, квадраты, треугольники); из фетра вырезаем соответствующие геометрические фигуры по размеру окошечек в домике. Для прочности изделия и износостойкости, домики можно заламинировать.

Ход работы с дидактическим материалом:

Пригласите ребенка поиграть, важно, чтобы ребенок проявил заинтересованность. Разложите перед ребенком домики и предложите ему с Вами поиграть.

1 вариант. Утром, когда встает солнце, все жители города открывают свои окна, чтобы в дом проникало солнышко. Вечером, когда солнышко ложится спать, окна в доме закрываются. Перед тобой домики, но у этих домиков совершенно разные окна, посмотри внимательно. Ребенок разглядывает, педагог начинает расспрашивать, на что похожи окна, каких цветов домики. Предложите ребенку закрыть все окна с помощью соответствующих геометрических фигур.

Примечание: если ребенок проявляет трудность, то начните с одного домика, затем выкладывайте остальные.

При выполнении игрового упражнения необходимо проговаривать основные цвета и просить ребенка самому называть их. Обязательно нужно хвалить ребенка при выполнении упражнения. При возникновении трудностей, необходимо помочь ребенку, направить его и подсказать.

Данное дидактическое пособие можно усложнять, отталкиваясь от возрастных особенностей ребенка, его возможностей, добавляя тем самым различные геометрические фигуры и цвета.

