

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»*



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

***ВСЕМУ НАЧАЛО ЗДЕСЬ,  
В КРАЮ МОЁМ РОДНОМ***

**Авторы проекта:**

**воспитатели: ФОТИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА  
АНФИМОВА ЕЛЕНА ФЁДОРОВНА**

**тьютор: СУХИХ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

**2025г.**



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «Всеу начало здесь, в краю моём родном»

### Обоснование актуальности

Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Первые друзья ребенка – детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о своей «изначальной» родине. Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Город Верхняя Салда - уникальное место с богатой историей и культурой. Исследование этого города позволяет раскрыть его удивительные достопримечательности и особенности. Наш проект направлен на создание интересных материалов для дошкольников, чтобы познакомить их с этим прекрасным городом.

**Тип проекта:** информационно-творческий, познавательный

**Цель проекта:** Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

**Задачи проекта:**

- ✓ Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;
- ✓ Познакомить с символикой нашего города: флаг, герб;
- ✓ Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- ✓ Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, городу, природе родного края;
- ✓ Развивать умения у детей в продуктивной и других видах детской деятельности;
- ✓ Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей;
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Участники проекта:** Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, родители воспитанников.

**Срок реализации:** 3 недели.

✓ 04.08.2025 – 22.08.2025

**Ожидаемый результат:**

✓ Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города.

✓ Проявление чувства гордости, любви к своему городу.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Реализация проекта**

**Первый этап – подготовительный**

- ✓ Формулирование целей и задач.
- ✓ Изучение методической литературы
- ✓ Составление перспективного плана
- ✓ Создание развивающей среды
- ✓ Подбор игр и оборудования
- ✓ Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности
- ✓ Планирование совместной взросло - детской деятельности, определение средств и способов реализации проекта.

**Второй этап – реализация проекта**

- ✓ Рассматривание картин, книг и фотографий о родном городе
- ✓ Просмотр видеоматериалов.
- ✓ Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».
- ✓ Аппликация «Герб Верхней Салды»
- ✓ Конструктивная игра: «Построим улицу города».
- ✓ Дидактические игры: «Что где находится», «Выложи герб из фрагментов», «Где находится памятник?», «Путешествие по городу», «Салдаграм».
- ✓ Экскурсии по улицам города, к памятникам, достопримечательностям родного города, на Дворцовую площадь, в парк имени Ю.А. Гагарина.
- ✓ Создание уголка «Мой город родной».
- ✓ Фотоальбом «Достопримечательности нашего города».
- ✓ Фотографии «Мой дом и улица, на которой я живу».
- ✓ Детские рисунки «Моя малая Родина».

**Работа с родителями:**

- ✓ Информационный материал «Как знакомить ребенка с родным городом»
- ✓ Фотографии «Я люблю Верхнюю Салду»

**Третий этап – подведение итогов проекта**

- ✓ Выставка работ детской деятельности
- ✓ Показ презентации проекта.