

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ**

БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Авторы проекта:

**воспитатели Фотина Елена Анатольевна
Анфимова Елена Фёдоровна
тьютор Сухих Елена Викторовна**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Большое космическое путешествие»

Обоснование актуальности: С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети активно познают мир, открывают для себя новые истины. Дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Космос — это единственная в своем роде природная лаборатория, дающая человеку возможность исследовать ряд вопросов, касающихся мироустройства, познать законы окружающего мира. Человечество вступило в космический век. В наше время всякому образованному человеку необходимо знать, что такое космос, и иметь представление о происходящих в космосе процессах.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети активно познают мир, открывают для себя новые истины. Дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Космос — это единственная в своем роде природная лаборатория, дающая человеку возможность исследовать ряд вопросов, касающихся мироустройства, познать законы окружающего мира. Человечество вступило в космический век. В наше время всякому образованному человеку необходимо знать, что такое космос, и иметь представление о происходящих в космосе процессах.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Цель: Формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми посредством ведения исследовательской работы.

Задачи:

1. Формировать представление детей о многообразии космоса.
2. Расширять и углублять представления о планетах, звездах, солнечной системе, космонавтах.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу,
4. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Участники проекта:

Воспитанники группы компенсирующей направленности (РАС, ЗПР), педагоги группы, специалисты детского сада (логопед, психолог, инструктор

ФИЗО, музыкальный руководитель), родители воспитанников.

Сроки и этапы реализации:

01.04.2025 – 11.04.2025

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий

3 этап. Обобщающий

Ожидаемый конечный результат реализации проекта:

Для детей:

В ходе реализации проекта у детей сформируются представления о том, что такое космос, о космонавтах. Дети погрузятся в космическое путешествие, благодаря которому научатся творческому воображению, любознательности, приобретут коммуникативные качества, знания по конструированию, аппликации, продуктивной деятельности, возникнет желание творить и исследовать.

Для родителей:

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, что совершенно необходимо для их собственного ребенка.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оценка эффективности по итогам работы:

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, целевых прогулок, бесед с детьми.

- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведение совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в мероприятиях детского сада.

- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта, а также через участия в городских конкурсах проектов.

Планирование и организация деятельности:

ФОРМЫ И МЕТОДЫ
1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Определение целей и задач.
- Подборка информации, литературы, бесед, сюжетно-ролевых и подвижных игр с детьми.
- Создание необходимых условий для реализации проекта: подбор и изготовление необходимого дополнительного материала для творчества.
- Информирование родителей о реализации данного проекта.
- Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости и важности участия их в проекте

2 ЭТАП. ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ

С детьми:

- *Беседы:* «Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Семья планет».
- *НОД:*
- *По познавательному развитию* «Космос, звезды, вселенная».
- *по художественно-эстетическому развитию (аппликация)* «Ракета»
- *по художественно-эстетическому развитию (лепка)* «Самолёты»
- *по художественно-эстетическому развитию (конструирование)* «Ракета»
- *по физическому развитию* «Мы сильные и смелые»
- *Подвижные игры:* «Ждут нас быстрые ракеты», «Маленькие планеты», «Соберем космический мусор», «Космостарт».
- *Дыхательная гимнастика* «Три! Два! Один! Пуск!»
- *Пальчиковая гимнастика:* «Я лечу», «Космонавт»
- *Дидактические игры:* «Найди лишнее», «Космическая прогулка», «Полет ракеты».
- *Сюжетно-ролевые игры:* «Космодром»
- *Чтение художественной литературы:* Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л. Бурмистрова, Н.Носов «Незнайка на Луне», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л. Талимонова «Сказки о созвездиях»
- *Просмотр мультфильма* «В космос с Машей»
- *Экспериментирование* «Растущий космонавт», «Темнота во вселенной»

С родителями:

Информационный материал для родителей «Что рассказать детям о космосе», «12 апреля – день Космонавтики», «Игры и упражнения по теме «Космос».

- Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми.

3 этап. Обобщающий

- Видеопрезентация реализации проекта.