

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ВЕРХНЕСАЛДИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
г. ВЕРХНЯЯ САЛДА

Юридический адрес г. Верхняя Салда, ул. Рабочей Молодежи, № А

ПРИКАЗ

от 01.09.2025г.

№ 54-ОД

«Об утверждении Положения
о смотре-конкурсе «Лучший патриотический центр»

На основании годового плана работы МБДОУ №1 «Солнышко» г. Верхняя Салда на 2025-2026 учебный год, с целью создания условий для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести смотр-конкурс «Лучший патриотический центр» на базе МБДОУ № «Солнышко»
2. Утвердить Положение о смотре-конкурсе «Лучший патриотический центр»
Утвердить членов жюри смотр-конкурса в следующем составе:
Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко» - Стрельцова Наталия Александровна;
Старший воспитатель- Пузанова Олеся Игоревна
3. Старшему воспитателю, Пузановой Олеся Игоревне, разместить результаты конкурса на официальном сайте детского сада <https://solnyschko.tvoysadik.ru/> и госпаблике ВК https://vk.com/1solnyshko_vs?from=groups
4. Контроль за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя – Пузанову О.И.

Заведующий МБДОУ №1



Стрельцова Н.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ВЕРХНЕСАЛДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
Г. ВЕРХНЯЯ САЛДА

Юридический адрес г. Верхняя Салда, ул. Рабочей Молодежи, 3 А



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
от 1 сентября 2025 года
Протокол № 1

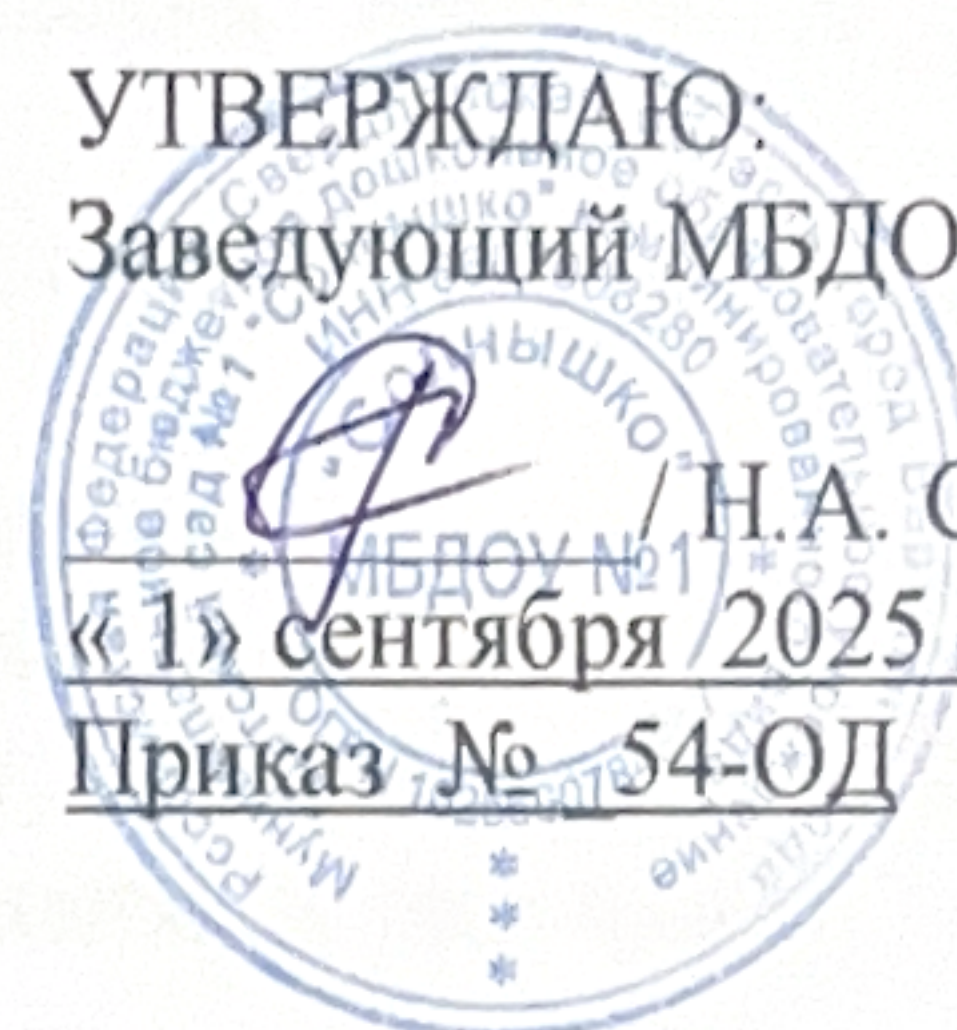
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №1 «Солнышко»

/ Н.А. Стрельцова

« 1 » сентября 2025 год

Приказ № 54-ОД



**Положение о смотре-конкурсе:
«Лучший патриотический центр» в МБДОУ №1 «Солнышко»
комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр разработано с целью создания условий для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в МБДОУ №1 «Солнышко».

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОУ условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 15 октября по 12 ноября 2025 года

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 1), критериями смотра-конкурса до 12 ноября 2025 года.

3.3. Члены жюри посещают группы, воспитатели презентуют патриотические центры 12 ноября 2025 года.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие специалисты, педагоги младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Критерии оценки

5.1. Жюри оценивает оформление патриотических центров по следующим критериям:

- требования к оформлению: эстетичность, доступность, наличие символики, отражающей тематику;

- соответствие возрасту детей и требованиям программы;

- разнообразие материала: макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, карты, исторические документы, фотографии, буклеты, наборы открыток, краеведческая и художественная литература, папки-передвижки, рисунки и поделки детей краеведческой тематики и т.д.;

- взаимодействие с семьей;

- умение педагога презентовать свой центр

6. Результаты смотра-конкурса:

6.1. Жюри оценивает каждый параметр оценкой в баллах. Максимальное число баллов- 3.

6.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.3. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места. Остальные педагоги являются участниками смотра – конкурса «Лучший патриотический центр»

7. Жюри смотра-конкурса

7.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:

- Заведующий детским садом – Наталия Александровна Стрельцова;

- Старший воспитатель – Олеся Игоревна Пузанова;

Методические рекомендации

Примерное наполнение

патриотических центров в соответствии с возрастом детей

Основные направления работы по патриотическому воспитанию в детском саду - заложить основы любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследование нравственных и этических ценностей - самый верный способ патриотического воспитания, любви к Отечеству.

В детском саду важное значение играет развивающая среда. Поэтому большая роль отводится центру, где ребенок получает азы социально-нравственного воспитания, знакомится с малой родиной, приобщается к истокам народной культуры.

При реализации образовательной программы дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) должна обеспечивать:

- соответствие образовательной программе ДОО;
 - соответствие возрастным возможностям детей;
 - трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
 - возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
 - вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
 - наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.

При формировании развивающей среды можно обращаться к Рекомендациям по оснащению инфраструктуры ДОО.

Принципы организации патриотических центров

1. Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического материала)
2. Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, внесение изменений, в зависимости от возрастных особенностей, периода обучения).
3. Принцип открытости (возможность добавлять или убирать элементы)
4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне)
5. Принцип интеграции (использование материала в других образовательных областях)

Младший дошкольный возраст

Основная цель патриотического воспитания — ознакомление с ближайшим окружением. У детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о труде работников дошкольного учреждения, о своей малой родине (городе, формируется сопричастность к современным событиям, первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства.

Следовательно, в центре должны быть:

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию: - тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид); - тематические папки с

иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии) - фотографии и иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению); - тематические папки с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.); - тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различные эмоциональное состояние взрослых и детей; - тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так — нельзя»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОО, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями посёлка, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки; куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т. д.).

Примерный материал:

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной посёлок»;
- Родословные древа детей;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Каргапольского района;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. Тематические иллюстрации боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой посёлок и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам русской культуры».

У воспитанников формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о поселке; о национальном флаге, гербе; о народных героях; русских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: группа, детский сад, улица, где расположено ДОО, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям посёлка и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения посёлка.

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки; куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.).

5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).

6. Элементы областной символики (флаг, герб).

7. Элементы муниципальной символики (герб, флаг поселка, фирменные знаки промышленных предприятий).

8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

В средней группе в центре должны быть:

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок»,
- Родословные древа детей;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;
- Книжки, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых

Старший и подготовительный дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде. Знакомят с достопримечательностями поселка, столицы, историей. С географическим расположением страны, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

2. Родной край. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения посёлка», «Промышленность посёлка», «Наука, образование и культура России», «Знаменитые земляки», «Поселок в годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности Каргапольского района», «Архитектура», «Спорт». Подборка стихотворений о посёлке. Карта района, Курганской области. Символика (флаг, герб, гимн). Макеты (улицы, архитектурные сооружения поселка). Тематическая папка «Мой край»: карта и символика Курганской области, портрет Главы региона; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края (история городов и их настоящее, сельское хозяйство).

3. Родная страна — карта Российской Федерации (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); материал о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т. п.).

4. Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная

литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).

5. Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

6. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

7. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).

8. Великие соотечественники — портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию, их портреты. В старшем дошкольном возрасте в патриотический центр добавляются:

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)

- Портрет президента

- Карта страны, глобус

- Куклы в национальных костюмах

- Альбомы с архитектурными памятниками страны.

- Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники». Это писатели, поэты, художники и др., «День Победы»

- Предметы декоративно-прикладного искусства;

- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;

- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

- Различная познавательная и художественная литература;

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок», «Города герои»;

- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы;

- Родословные древа детей;

- «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники.

- Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)

- Наборы открыток «Русский быт».

- Аудиозаписи патриотических песен. Аудио и видеоматериалы о природе родного края.

- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.

- Зона костюмирования: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали.